

花蓮縣富里鄉永豐國民小學

因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課不停學補課計畫

壹、依據：花蓮縣政府 109 年 3 月 16 日府教課字第 1090048346 號函辦理。

貳、目的：

- 一、啟動緊急因應機制：協助學校為防止校園疫情擴散，隨時可能發生停課狀況，擬定相關配套措施做好全面準備，完善學生「停課不停學」原則。
- 二、保障課程學習完整性：在教師與家長引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。
- 三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

參、實施原則：

一、嚴重特殊傳染性肺炎停課標準：

- (一) 1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- (二) 選修或跑班之課程，有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該師生所修/授課程均停課。
- (三) 某班級有確診病例時，由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查後，被開立「居家隔離通知書」之師生停課。
- (四) 本校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- (五) 本校所在行政區有 3 分之 1 學校全校停課時，全校停課。
- (六) 前述之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

二、補課原則：

- (一) 補課計畫需透過課程發展委員會決議通過送教育處備查。
- (二) 攸關學生學習受教權，停課期間的課程要完整補課。
- (三) 依課程性質進行實體補課及線上補課兩種模式。
- (四) 補課仍以課堂節數(國小 40 分)為單位，進行線上課程時，老師實際線上教授時間占 35-40%，餘採非同步平台任務闖關占 60-65% 為原則，並以學生達成該單元教學目標及能力指標為主要教學內容。

肆、補課實施方式：

- 一、因疫情需要停課時，於學生離校前應囑咐學生及教師落實以下工作：
 - (一) 每日自行測量體溫，注意是否有不適症狀，並儘量避免到公共場

所，做好自主健康管理。

- (二)停課學生不應再參加人口密集性活動，例如至安親班、校外課程活動等人潮聚集場所。
- (三)教師為學生規劃在家自主學習(線上課程或紙本作業)之進度或其他學習活動。
- (四)班級導師每日與學生保持聯繫，以瞭解身心健康及居家學習情形並做紀錄備查。
- (五)針對桌椅、門把等可能被飛沫或手污染的物體表面進行漂白水擦拭消毒。

二、到校補課方式

- (一)個別學生停課(含因嚴重特殊傳染性肺炎滯留海外學生)：以教師給予自主學習進度或其他學習活動。
- (二)全校或部分班級停課：以到校補課方式為原則。
 - 1.於停課日算起1週內擬定補課計畫，補課應以復課日起2個月內完成為原則。
 - 2.補課時間可安排於早自習、假日、寒暑假、課後時間或空白課程，倘於假日或寒暑假辦理補課，應顧及師生身心健康，不得連續上課超過6日。
 - 3.運用課後時間進行補課時，以不超過第8節為原則。
 - 4.如以線上學習方式於停課期間或復課後行補課，須於補課計畫中敘明課程時數折抵方式及學習成效評量方式。
 - 5.補課計畫經課程發展委員會通過後，須經教育處同意方可折抵。

(三)評量方式

1. 個別學生停課

- (1)學生因停課無法參加定期評量，復課後由教務處與老師依本校評量辦法協調安排補考時間及日期，其成績以實際分數訂定之。
- (2)平時評量(如：作業、學習單、作品等)依授課老師教學需求自訂之。

2. 全校或部分班級停課

- (1)全校班級停課期間若遇定期評量，該次評量時間順延或取消，交由學校課程發展委員會討論決議之；定期評量範圍並得視實際授課進度進行調整。
- (2)部分班級停課，學生無法參加定期評量者，考量公平性，需另行依命題審題規定進行試題製作。

三、線上補課方式

- (一) 任課教師得提供事前課程或錄影，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。
 - (二) 教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。
 - (三) 有關國中小學生停課居家課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用第五項敘明網站之各教材及教學影片。
 - (四) 教師派送作業應能符應並檢核學生完成線上自主學習教材。
- 四、若教師出現症狀而無法到校上課，應調配師資人力、妥適安排代理代課以因應之。
- 五、鼓勵學生於停課期間利用以下網路學習資源之教學多媒體隨選視訊系統，進行居家線上學習：

- (一) 教育雲(網址：<https://cloud.edu.tw/>)。
- (二) 教育部因材網(網址：<https://adl.edu.tw/>)。
- (三) CoolEnglish 英語線上學習平臺(網址：<https://www.coolenglish.edu.tw/>)。
- (四) 國家教育研究院愛學網(網址：<https://stv.moe.edu.tw/>)。
- (五) 均一教育平臺(網址：<https://www.junyiacademy.org/>)
- (六) PaGamO 遊戲學習(網址：<https://www.pagamo.org/>)。
- (七) LearnMode 學習吧(<https://www.learnmode.net/>)
- (八) 臺北市酷課雲(網址：<https://cooc.tp.edu.tw/>)。
- (九) 高雄市達學堂(網址：<http://drlive.kh.edu.tw/>)。
- (十) 花蓮縣政府建置之親師生平台及相關線上學習網站。

伍、校內因應防疫期間停課不停學相關準備：

- 一、盤點硬體設備，含學生居家可進行線上學習之設備及網路環境。
- 二、提供校內同仁熟悉線上同步(直播)教學、非同步教學(錄播)等相關進修機會。
- 三、讓學生練習使用線上學習網站並模擬線上同步教學之準備。

陸、困境與建議：

- 一、本校多數學生家中無硬體及網路設備可供在家進行線上自主學習。
- 二、積極推廣縣內提供之數位學習平台，讓教師能熟稔如何使用多媒體及網路建立教學系統，並分批安排各年段教師進行停課不停學之模擬教學流程。

伍、本計畫經課發會決議後送教育處審查通過實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼任
教務組長 蔡念萍

主任

教師兼任
教導主任 陳麗娟

校長

花蓮縣水豐國小
校長 伍玉成